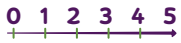


Idioma De La Matemática

Vocabulario Para Niños:

Vocabulario Matemático

Línea Numérica

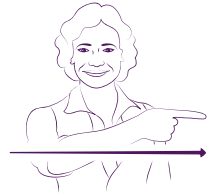


Definición Apropriada Para La Edad

“Una línea con números colocados en orden”

Uso De Manos/Movimiento

Poner los brazos en forma de línea.



Vocabulario Para El Adulto:

Vocabulario Matemático

Numeral

Definición

Números escritos como el 1,2,3,4, etc.

Cantidad

Objetos no contables (how much) y objetos contables (how many)

Diálogo De Uno Mismo: Es cuando narra sus propias acciones. Aquí están algunos ejemplos de cómo usar la autoconversación para practicar el conteo y la cuantificación:

- >> Cuando un conductor dice, “El límite de velocidad es de 25, entonces voy a manejar a 24 millas por hora para que sea uno menos que 25.”
- >> Cuando en la tienda de abarrotes usted dice, “Este letrero dice que las manzanas están de oferta 5 manzanas por \$3. Voy a comprar 5 manzanas: una, dos, tres, cuatro, cinco.”

Diálogo Paralelo: Es cuando narra las acciones de su hijo. Aquí le presentamos algunos ejemplos de cómo usar la plática paralela para practicar el conteo y la cuantificación:

- >> Cuando estén iluminando diga, “Veo que dibujaste unas flores: una, dos, tres, cuatro, cinco, seis. ¡Dibujaste seis flores!”
- >> Cuando estén comiendo diga, “Me di cuenta que agarraste 9 frambuesas: una, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve.”

Construir

Objetivo Cuando Enseñando Las Estrategias GOLD:

20a Conteos

(Amarillo, Verde, Azul y Morado)

Verbalmente cuenta hasta el 10. Cuenta hasta cinco objetos con precisión, usando el nombre del número para cada objeto. Cuenta verbalmente hasta el 20. Cuenta de 10 a 20 objetos. Sabe decir que número sigue entre el 1 y el 10 en orden contando.

20c Conecta Numerales Con Sus Cantidades

(Amarillo, Verde, Azul y Morado)

Reconoce dice algunos de los numerales. Identifica numerales hasta el 5 por su nombre y los relaciona a cada uno de los objetos contados. Identifica numerales hasta el 10 por su nombre y los relaciona a cada uno de los objetos contados.

Jugar y Conectar

¡Aquí están algunas ideas para continuar jugando y aprender a como contar y cuantificar!

En El Salón De Clases:

- » Asigne un número a cada estudiante entregándoles unas tarjetas con un número escrito. Pídale que traten de arreglarlas en orden del pequeño al número más grande. Haga que todos los estudiantes cierren sus ojos mientras usted escoge a un niño para que se esconda con su número. Pida a los estudiantes que abran los ojos y busquen cual número o estudiante falta.
- » Pida a los estudiantes que se retiren de los centros de actividades por un número que les asigne durante la junta de la mañana. Conforme los retira dígalos, "Acabo de retirar al estudiante 2, ¿qué número de estudiante sigue?" En otro día pruebe retirar a los niños de sus centros contando en reversa del número mayor al menor.

En La Visita Al Hogar:

- » Cuando lea cuentos o libros con páginas numeradas, diga, "Vi el número 5 en esta página, ¿puedes encontrar 5 de alguna cosa?"
- » Pida a las familias que creen una foto familiar con sus hijos ordenados por las edades de los miembros de la familia. La familia puede estar acomodada de los mayores a los menores de edad o viceversa. Salga a caminar. Junte objetos diferentes de la naturaleza. Vea si los puede organizar o clasificar. Haga grupos de hojas, palitos y de piedras.

Aprenda más cómo jugar matemáticas
[Zenomath.org/partner-resources/](https://zenomath.org/partner-resources/)

TS GOLD ALIGNMENT

Nivel De Juego

Nombre/ Descripción



Reconocedor Inicial:

El niño reconoce y sabe el nombre de algunos números. Cuando se le pide que busque el número 1, puede que lo señale en una línea numérica. Cuenta de manera verbal, pero no siempre en orden.



Reconocedor Hasta El 5:

El niño identifica los números hasta el 5 por su nombre y los conecta contando objetos. En un tablero de 3 agujeros le coloca 3 fichas solamente. Cuenta hasta 5 objetos con precisión, usando el nombre del número por cada objeto.



Reconocedor Hasta El 10:

El niño identifica los números hasta el 10 por su nombre y los conecta contando objetos. Si ve una tarjeta con el número 7, dice "7, puedo aplaudir 7 veces" y aplaude 7 veces. Cuenta de 10 a 20 objetos con precisión. Dice que número sigue (1-10) en orden de conteo.



Reconocedor Hasta El 15:

El niño identifica los números hasta el 15 por su nombre y los conecta contando objetos. Si ve un árbol con el número 15 dibujado, y dibuja 15 manzanas en el árbol. Dice que número sigue antes y después de un número hasta el 15.



Libro Recomendado:

Just a Minute
por Yuyi Morales

Canción Recomendada:

This Old Man