



Stick Figures

GUÍA DE INSTRUCTOR



Charla Matemática

Vocabulario Para Los Niños

Vocabulario Matemático

Figuras-Bidimensional (2D)

Definición Apropriada Para La Edad

“Figuras que son planas”

Movimiento Con Las Manos

Aplauda juntando sus manos



Vocabulario Para Los Adultos

Vocabulario Matemático

Hexágonos

Definición

Figura con seis lados.
¡Mira todos estos tipos de hexágonos!



Dialogo A Sí Mismos: Ocurre cuando uno habla sobre sí mismo para describir sus propias acciones. Aquí hay algunos ejemplos de cómo usarlo con las figuras:

- » Cuando viajen, “El letrero del límite de velocidad es un rectángulo porque tiene 2 lados largos y 2 lados cortos.”
- » Cuando dibujen, “Voy a dibujar un círculo para hacer el sol. ¡Un círculo da vueltas y vueltas!”

Diálogo Paralelo: Ocurre cuando usted habla y describe las acciones del niño. Aquí están algunos ejemplos de cómo usarlo con figuras:

- » Cuando jueguen con plastilina diga, “Veo que la cortaste para hacer un cuadrado. ¡Es un cuadrado porque tiene sus 4 lados iguales!”
- » Cuando jueguen con bloques diga, “¡Veo que juntaste dos trapecios rojos para hacer un hexágono!”.

Construir

Objetivo Cuando Enseñando Las Estrategias Gold

21b Entiende Las Figuras:

(Amarillo, Verde, Azul, Morado)

- Junta dos figuras idénticas.
- Identifica algunas figuras básicas (círculo, cuadrado, triángulo).
- Describe figuras de 2 y 3 dimensiones en sus propias palabras
- Reconoce las figuras básicas cuando están en una orientación nueva.



Libro Recomendado:

Round is the Mooncake por
Roseanne Thong

Actividad Recomendada:

Figuras con Yoga

Jugar Y Conectar

¡Aquí hay unas ideas para continuar a jugar y aprender sobre las figuras!

En El Salón De Clases:

- >> Deles a los estudiantes palitos de paleta. Saque un número de un sombrero o un tazón. Pídale a los estudiantes que intenten hacer una figura usando ese número de palitos. Platiquen sobre las figuras diferentes que hicieron; ¿cómo son similares o diferentes?
- >> En el centro de bloques, modele a los estudiantes cómo crear un plano de una torre. Dibuje varias figuras que representen los bloques que usarán en su torre. Luego, invítelos a que sean los arquitectos y creen sus propios planos antes de hacer una torre. Platiquen sobre las figuras que usaron en su plano.

En Las Visitas En Casa:

- >> Junte palitos de afuera. Vean cuales figuras pueden formar usando estos palitos de madera.
- >> Hagan una cacería de figuras. Vean cuántas figuras pueden encontrar. Por ejemplo, ¡un letrero de la calle es un rectángulo!

Aprenda más cómo jugar matemáticas
[Zenomath.org/partner-resources/](https://zenomath.org/partner-resources/)

Lineamientos De Teaching Strategies Gold

Nivel De Juego Nombre/ Descripción



Coincide Las Figuras

Junta dos figuras idénticas.
Encuentra 2 bloques cuadrados naranjas y dice "¡son iguales!"



Germinado
3 Años

Identificador De Figuras Básicas

Identifica algunas figuras básicas como el triángulo, cuadrado o círculo. Ve un bloque en forma de triángulo verde y dice, "¡es un triángulo!"



Germinado
4 Años

Constructor De Figuras

Hace figuras que se parecen a la muestra, pero no totalmente exacto.



Florece
5 Años/
Kínder

Reconocedor Y Descriptor De Formas Complejas 2d

El niño comienza a hacer dibujos en los cuales cada forma representa un rol único. Un niño en este nivel puede armar rompecabezas de delineado simple usando ensayo y error.