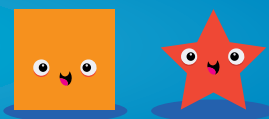


Stick Figures

讲师指南



数学话题

儿童词汇

数学词汇

二维 (2D) 形状

适龄定义

“平面形状”

手部运动

一起拍手



成人词汇

数学词汇

六边形

定义

任何有六个边的形状。观察所有这些不同的六边形！



自言自语：当你叙述自己的行为时。下面是一些如何使用自言自语对形状的示例：

- >> 行驶时，“限速标志是一个长方形，因为它有两条长边和两条短边。”
- >> “画画或着色时，”我要为太阳画一个圆。一圈又一圈！”

同步对话：当你讲述孩子的行为时。下面是一些如何使用同步对话学习形状的示例：

- >> 玩橡皮泥的时候说：“我注意到你把你的橡皮泥切成了正方形。这是一个正方形，因为它有四条相等的边！”
- >> 玩花样积木的时候说：“我看到你把两个红色的梯形放在一起做成六边形！”

创建

教学策略黄金结合

21b了解形状:

(黄、绿、蓝、紫)

- 匹配两个相同的形状
- 识别一些基本形状(圆、正方形、三角形)
- 用自己的语言描述基本的二维和三维形状
- 当基本形状以新方向呈现时,识别它们。



书籍推荐:

圆圆的是罗珊娜
· 丁恩的月饼

建议:

Shape Yoga

玩耍和学习同步

以下是一些继续玩和学习形状的想法!

在教室里:

- » 给学生提供一把雪糕棒。从帽子或碗里抽出一个数字。让学生们试着用和数字相同数量的雪糕棒做一个形状。讨论学生做出的不同形状;它们有什么相似之处或不同之处?
- » 在积木桌上,为学生示范如何创建蓝图。绘制不同的形状来表示你将在你的塔中使用积木。然后,请学生做为建筑师,并让他们在建造一座塔之前创作自己的蓝图。谈谈他们在蓝图中使用的形状。

家访:

- » 从外面收集树枝。看看你能用树枝做出什么不同的形状。
- » 进行形状搜索。看看你能找到什么不同的形状。例如,街道标志是一个矩形!
- » 鼓励家庭在吃饭时讨论各种食物和餐具的形状。例如,你可以讨论一个盘子是如何像一个圆圈,或者一块比萨饼是如何像一个三角形,因为它有三条边。

了解更多有关在游戏中玩数学的信息
[Zenomath.org/partner-resources/](https://zenomath.org/partner-resources/)

TS黄金结合

游戏级别

名称/说明



形状匹配者

匹配两个相同的形状。找到两个橙色正方形的积木,并说“它们是一样的!”



基本形状识别者

标识一些基本形状,如三角形、正方形或圆形。看着一个绿色的三角形积木说:“这是一个三角形!”



形状构造者

做一个类似你的目标的形状,但可能不精确。



复杂二维形状的识别和描述

孩子开始制作图片,图中每种形状都代表一个独特角色。这个级别的孩子可以通过反复实验来完成简单轮廓的拼图。