

## 5 PRACTICAS DE ZENO

### 1. Explorar

- Cuando un niño obtiene cualquier material es natural que quieran jugar y explorar con eso. Dándoles tiempo para explorar sin nuestra dirección les da la oportunidad para tomar control de su aprendizaje.
- Durante este tiempo el niño se hace más seguro de que ya sabe hacer las matemáticas y que ya están haciendo las matemáticas.
- También es un tiempo para darnos cuenta el nivel en que van los niños. Por ejemplo, si el niño dice que no sabe que es un patrón, pero lo observa haciendo un patrón entonces usted ahora sabe que el niño no ha hecho la conexión de la palabra con la acción.



### 2. Jugar

- El juego es el trabajo más importante de los niños donde es que más aprenden.
- Jugar con los niños les demuestra que a ustedes si les importan y apoyan su aprendizaje.
- El juego crea experiencias positivas para que los niños no crezcan con ansiedad de matemáticas y puedan sobrepasar el aprendizaje de repetición.



### Notas:

---

---

---

---

---

### 3. Hablar

Hablando con los niños mientras juegan puede servir como un apoyo y una guía del juego y aprendizaje. Es una manera muy buena para construir la seguridad, el vocabulario, y sirve para que los niños sigan enfocados.

- **Vocabulario Matemático:** Provea una definición apropiada para la edad con gestos de su mano. Ej: 2-dimensiones: Plano (aplauda las manos juntas).
- **Habla Paralela:** Hablando sobre las acciones de los niños usando frases como “Yo veo...” y “Yo noto...”. Ej: Veo que pusiste el octágono rojo encima del triángulo verde.
- **Habla Misma:** Hablando sobre su método de pensar o diciendo sus pensamientos en voz alta. Ej: “Necesitamos 4 papas para la cena, una para cada familiar. Voy a contar 4 papas: 1, 2, 3, 4! Ahora tengo 4 papas.”
- **Preguntas Abiertas:** Haciendo preguntas abiertas deja que los niños piensen un poco más sobre sus acciones. Una pregunta abierta es algo que no tiene una sola respuesta “correcta”. Ej: ¿Como sabes? ¿Porque hiciste eso? ¿Qué pasaría si...? ¿Como figuraste eso? ¿Qué más podrías hacer con...?



### 4. Construir

Siempre comenzamos con el área en donde el niño está listo y cómodo. Luego, en incrementos chicos seguimos retando a los niños para animar el crecimiento de su aprendizaje. Los retos deben ser en incrementos chicos para que el niño no pierda la seguridad que tiene. Si usted aumenta el reto y se le hace muy difícil al estudiante, bajen de nivel hasta que el estudiante este listo para el reto. Cuando hablamos sobre construir estamos hablando sobre el progreso de un niño. Si notamos

que un niño está en un cierto nivel queremos construir su conocimiento para que siga creciendo en su aprendizaje.

Esta practica esta inscrita en todos nuestros juegos a través de los niveles del juego:

**Semilla:** Nivel 1- Adecuado para 2-3 años.

**Brotar:** Nivel 2- Adecuado para 3-4 años.

**Florear:** Nivel 3- Adecuado para 4-5 años.

● **Andamio:** Herramientas y métodos que provean apoyo

para el aprendizaje de los niños.

**Ej:** Tapetes de sortear, Tiras de patron, Cuadros de 5 y 10 (5 cuadros o 10 cuadros para contar)

● **Saturación:** ¡Una vez no es suficiente!



## 5. Conectar

Las matemáticas están en todo nuestro alrededor y conectamos las matemáticas con la vida diaria que rodea a los niños, incluyendo sus interacciones e intereses. Poder hacer conexiones en nuestras vidas diarias les ayuda a los niños retener un concepto matemático mejor.

### • Ejemplos en conectando a la vida diaria:

- Buscando formas geométricas en las señales de tránsito
- Buscando números en el mercado
- Buscando patrones en la ropa
- Midiendo ingredientes cuando cocinan
- Contando los pasos de las escaleras.

### • Ejemplos en conectando a los intereses de los niños:

- Comparando los tamaños de sus animalitos
- Comparando cual pelota rebota más alto
- Buscando formas geométricas en sus dibujos.



## 5 Practicas De Zeno

Practica	Razon
<p><b>Explorar</b> Dejar que los niños exploren sin la dirección de adultos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siga el ejemplo de sus hijos. Deje que sus niños tomen control de su aprendizaje.</li> <li>• Ayuda a que sus hijos estén seguros de sus habilidades matemáticas.</li> </ul>
<p><b>Jugar</b> Crear experiencias que son positivas, divertidas, y prácticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugando con sus hijos les demuestra el apoyo que tienen por su aprendizaje y ayuda a darles ánimo.</li> <li>• Seguir mas allá que el aprendizaje de memoria.</li> </ul>
<p><b>Hablar</b> Crecer su vocabulario y entendimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoya y guía el juego y el aprendizaje de sus hijos.</li> <li>• Desarrollar el vocabulario y la confianza en ellos mismos. Tambien ayuda a que sus hijos se enfoquen mientras juegan.</li> </ul>
<p><b>Construir</b> Animar que sigan aprendiendo con retos apropiados para la edad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comiencen en el nivel donde sus hijos se sientan más cómodos para crecer la confianza de sí mismo. Luego usen el entendimiento de sus hijos para construir sobre él y animar a que desarrollen su aprendizaje.</li> <li>• Ayuda a que su hijo avanse.</li> </ul>
<p><b>Conectar</b> Conectar las Matemáticas con la vida diaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les enseña a los niños que las matemáticas están en todas partes incluyendo su vida diaria.</li> <li>• Ayuda hacer que las matemáticas sean divertidas.</li> </ul>

**1. Crear el Espacio para su Visión.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. ¿Como va a CONSTRUIR con las familias que sirve?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. ¿Como va a EXPLORAR y HABLAR con las familias que sirve?**

---

---

---

---

---

---

---

---

4. ¿Como va a JUGAR con las familias que sirve?

---

---

---

---

---

---

---

---

5. ¿Como va a CONSTRUIR con las familias que sirve?

---

---

---

---

---

---

---

---

6. ¿Como va a CONECTAR con las familias que sirve?

---

---

---

---

---

---

---

---