



Measure Me!

GUÍA DEL INSTRUCTOR



Charla Matemática

Vocabulario Para los Niños

Vocabulario Matemático

Estimar

Definición Apropriadada Para La Edad

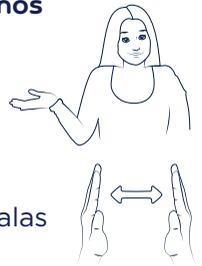
“Mejor suposición”

Medir

“Encontrar la cantidad o tamaño”

Movimiento Con las Manos

Ponga la mano hacia afuera e incline la cabeza al lado.



Junte las manos y sepáralas

Vocabulario Para Los Adultos

Vocabulario Matemático

Unidades de medidas no estándares comparadas con unidades de medidas estándares

Definición

Las unidades de medidas no estándares son unidades de medida que no se usan típicamente (clips de papel, piezas de papel, manos, etc.). Las unidades estándares de medida son unidades de medida que son típicamente usadas en un sistema de medidas (pulgadas, pies, metros, gramos, etc.)

Dialogo a Sí Mismos: Es cuando usted narra sus propias acciones. Aquí están algunos ejemplos de cómo usar el diálogo de uno mismo para practicar las medidas:

- » Mientras cocina: “Necesito 2 tazas de agua y una taza de arroz. Aquí tengo 1, 2 tazas de agua. ¡Y aquí tengo 1 taza de arroz!”
- » Cuando compre sus abarrotes: “Necesito el cartón de leche más grande, ¡porque tomamos mucha leche! Este cartón es más alto y ancho que los demás, ¡así que es el más grande!”

Diálogo Paralelo: Es cuando usted narra las acciones de el niño. Aquí están algunos ejemplos de cómo usar el dialogo paralelo para practicar las medidas:

- » Cuando el niño juega con sus bloques: “¡Construiste una torre que es más alta que las demás y dos torres que tienen la misma altura!”
- » Cuando el niño juega en la mesa de agua o en el baño, “¡Vaciaste cuatro vasos de agua en el recipiente grande para poder llenarlo!”



Libro Recomendado:

The Line Up Book por Marisabina Russo

Canción Recomendada:

Baby Shark de Pinkfong

Construir

Objetivo Cuando Enseñando Las Estrategias a GOLD

22 Compara y Mide

(Amarillo, verde, azul y morado)

Hace comparaciones sencillas entre dos objetos. Compara y ordena un grupo pequeño de objetos de acuerdo a su tamaño, longitud, peso, área o volumen. Usa múltiplos de la misma unidad para medir.

Usa números para comparar. Conoce el propósito de la herramienta de medición estándar. Usa palabras de medición y algunas medidas estándares con precisión.

Jugar y Conectar

¡Aquí están algunas ideas para continuar jugando y aprendiendo sobre cómo medir!

En El Salón De Clases:

» Conforme vayan entrando los estudiantes al salón de clases, ayúdeles a usar un pedazo de hilo para que se midan. Pida a el niño que sostenga el hilo por encima de su cabeza y corte el hilo cerca de sus pies. Durante su junta en la mañana pida a los estudiantes que comparen sus medidas. Luego pida que se acomoden del más alto al más corto usando los hilos cortados. Ayude a los estudiantes a que acomoden en ese orden.

» En centro de ciencias, deje que los estudiantes exploren los diferentes tipos de herramientas (básculas, reglas, cintas de medir y tazas, etc.)

En Las Visitas En Casa:

» Que los padres comparen la altura de cada miembro de la familia con su niño. Ellos pueden hablar acerca de las diferentes maneras en las que pueden medir y comparar sus tamaños. Por ejemplo, ellos pueden preguntar: “¿Podrías comparar el tamaño de la ropa, o los zapatos?”.

» Motive a los padres a que incluyan a su hijo ayudando a preparar una receta. Ellos pueden mostrarles como medir la comida mientras la cocinan. ¡Dígale a los padres que animen a su niño medir!

» En el lavaplatos o en la tina, haga que los padres le faciliten tazas de diferentes medidas. Ellos pueden dejarles ver cuantas tazas toma llenar un contenedor. Los padres pueden estimar and hablar acerca de cual taza puede contener la mayor cantidad de agua con su hijo.

Lineamientos De Teaching Strategies Gold

Nivel De Juego Nombre/ Descripción



Semilla
2 Años

Comparador Perceptivo

Hace comparaciones sencillas entre dos objetos. Cuando compara una pelotita contra una pelota de basquetbol, indica que la de basquetbol es más grande.



Germinado
3 Años

Reconocedor De Longitudes

El niño puede identificar longitudes como un atributo. Puede decir “Mi torre está alta.”



Germinado
4 Años

Comparador Directo De Longitudes

El niño físicamente puede alinear 2 objetos y determinar cuál es más largo o si son iguales.



Florece
5 Años/
Kinder

Comparador Indirecto De Longitudes

El niño puede comparar el largo o la longitud de dos objetos usando un tercer objeto para medirlos (como un hilo o cuerda). Puede medir la altura de una torre de bloques usando cubos unifix y decir “Hice una torre que mide 10 cubos de alto.”



Florece
5 Años/
Kinder

Ordenador En Serie Hasta 6 Unidades

El niño ordena las longitudes, marcadas de 1 a 6 unidades. El niño ordena las torres de cubos desde la torre de 1 cubo hasta la torre de 6 cubos del más alto al más pequeño. El niño comienza a entender cómo usar las herramientas de medición estándar. El niño puede subirse a una báscula y pretender que está en la oficina del doctor.



Florece
5 Años/
Kinder

Medidor De Longitud De Orilla A Orilla

El niño comienza a pensar en la necesidad de tener unidades de longitudes iguales. El niño puede alinear los bloques junto con un libro para medir cuanto de largo esta.

Aprenda más cómo jugar matemáticas
[Zenomath.org/partner-resources/](https://zenomath.org/partner-resources/)