



Measure Me!

讲师指南



数学话题

儿童词汇

数学词汇

预估

适龄定义

“最佳猜测”

手部运动

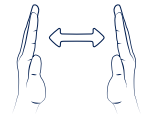
伸出手，把头歪到一边。



测量

找出量和大小”

双手一起移动和彼此分开。



成人词汇

数学词汇

非标准与标准计量单位。

定义

非标准测量单位是通常不使用的测量单位(回形针、纸片、手等)。标准测量单位是测量系统中通常使用的测量单位(英寸、英尺、米、克等)。

自言自语：当你叙述自己的行为时。以下是一些如何使用自言自语进行测量的示例：

- » 做饭时，“我需要两杯水和一杯米。”这是1,2杯水。这是一杯米！”
- » 在杂货店购物时，“我们需要最大的一盒牛奶，因为我们喝很多牛奶！这个纸箱比其他的高和宽，所以它是最大的！”

同步对话：当你讲述孩子的行为时。以下是一些如何使用同步对话进行测量的学习：

- » 当一个孩子在玩积木时，“你建了一座比其他的塔高的塔和两座同样高的塔！”
- » 当一个孩子在水桌旁或浴缸里玩耍时，“你往大容器里倒了四杯水来填满它！”

创建

教学策略黄金结合

22比较和测量

(黄色、绿色、蓝色和紫色)

在两个物体之间进行简单的比较。根据大小、长度、重量、面积或体积对一小组物体进行比较和排序。使用同一单位中不同的量来进行测量；使用数字进行比较；掌握标准量具的用途。准确使用测量词和一些标准测量工具。



书籍推荐：

The Best Bug Parade
by Stuart J. Murphy

建议：

Pinkfong的“Baby Shark” (小鲨鱼)

玩耍和学习同步

以下是一些继续玩和学习测量的想法！

在教室里：

- » 当学生进入教室时，帮助他们用一根绳子来测量自己。让一个孩子把绳子举到头顶，在他们的脚边剪断。在晨会期间，让学生比较他们的身高。让学生们用绳子把自己从高到矮依次排列。帮助学生排好队。
- » 在科学中心，让学生探索不同的测量工具（称、尺子、卷尺和杯子等）。

家访：

- » 让父母将每个家庭成员的身高与他们的孩子进行比较。他们可以用不同方法讨论测量和比较尺寸。例如，他们可能会问，“你能比较一下衣服的尺寸吗？...鞋子？”
- » 鼓励父母让孩子帮他们制作食谱。他们可以向他们展示如何在烹饪时衡量食物。告诉父母让他们的孩子试着衡量！
- » 在水槽或浴缸里，让父母为孩子提供不同尺寸的杯子，可以让他们看到装满一个容器需要多少杯子。父母可以和孩子一起估计和谈论哪个杯子能容纳最多的水。

了解更多有关在游戏中玩数学的信息
[Zenomath.org/partner-resources/](https://zenomath.org/partner-resources/)

TS黄金结合

游戏级别

名称/说明



感性比较者

在两个对象之间进行简单的比较。当显示一个弹性球和一个篮球时，指明篮球更大。



长度数量识别者

孩子可以认识到长度标识为属性。可以说，“我的塔很高。”



长度直接比较者

孩子可以将两个物体摆列起来，并确定哪个物体更长，或者它们是否相同。



间接长度比较者

孩子可以使用第三个物体（例如一根线绳）测量比较两个物体的长度。可以用unifix方块来测量一座塔的高度，然后说：“我造了一座10个unifix方块高的塔。”



顺序排列到6+

孩子排列长度，标记为1到6个单位。孩子排列从最短的一个立方体的塔到最高的六个立方体的塔。孩子们开始懂得如何使用标准量具。孩子可能站在秤上，假装在医生的办公室。



从一端到另一端的长度测量

孩子开始考虑是否需要等长单位。孩子们可以沿着一本书排列一排方块来测量它有多长。