



Find Zeno Bear

讲师指南



数学话题

儿童词汇

数学词汇

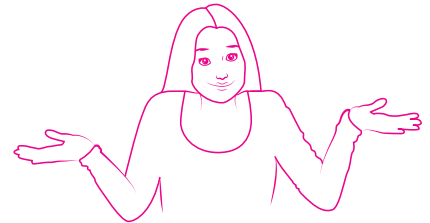
位置

适龄定义

“某物在哪里”

手部运动

伸出双手耸耸肩



成人词汇

数学词汇

临近

定义

“临近某物。”

自言自语: 当你谈论和描述你自己的行为时, 以下是一些如何使用自我对话练习空间关系的示例:

- » 当我把盘子放好的时候, “我把小碗放在大碗里, 然后我把所有的碗放在盘子上面。”
- » 当收好衣服时, “我要把所有的毛巾放在浴室里, 把所有的袜子放在架子上。”

相应对话: 当你谈论和描述孩子的行为时。以下是一些如何使用相应对话练习空间关系的示例:

- » 当一个孩子在玩球时, “我看到你把球滚到桌子底下了!”
- » 当一个孩子在跑步时, “你跑在秋千的前面和树的后面!”

创建

教学策略黄金结合

21a理解空间关系：
(黄色、绿色、蓝色和紫色)
遵循与邻近性相关的简单指令(旁边、中间、旁边)。使用并适当回应表示位置、方向和距离的位置词。使用并制作简单的草图、模型或图形地图来定位对象。



书籍推荐：
“睡前书”
作者：桑德拉·博伊顿

歌曲推荐：
“去猎熊”

与玩耍相结合

下面是一些继续玩和学习空间关系的想法！

在教室里：

- >> 使用位置词来唱歌曲“西蒙说”。例如，“西蒙说，把手放在下巴下面。”
- >> 收拾玩具/自由选择使用位置词。例如，“玩偶放在积木上方的架子上。”
- >> 用位置词来描述孩子们是如何排队的。例如，“乔丹在凯拉后面。”

家访：

- >> 当父母收拾食品、盘子、衣物等时，让他们用位置词谈论不同物品的归属。
- >> 吃饭时，鼓励家长谈论食物在盘子里的位置。例如，“我的橘子在三明治旁边。”
- >> 让家长使用位置词与孩子玩“我来猜”。例如，“我发现盒子里有蓝色的东西。”

TS黄金结合

游戏级别 名称/说明



学习者(位置)
遵循与位置相关的简单指令(上面、上方、下方、下面、里面)。按照老师的指示把垃圾放进垃圾桶。



学习者(邻近位置)
孩子可以遵循与邻近位置有关的简单指示(后面、旁边、中间、旁边)。按照老师的指示把牛奶放在盘子旁边。



使用和回应者
使用并回应指示位置、方向和距离的位置词。说，“在桌子下面找橡皮泥。”



地图使用者
使用并制作简单的草图、模型或图形地图来定位物体。用教室地图寻找宝藏。



地图使用者
正确使用位置词来描述物体。

了解更多有关在游戏中玩数学的信息
www.zenomath.org/partner-resources/