



Treasure Hunt

GUÍA DE INSTRUCTOR



Idioma De La Matemática

Vocabulario Para Niños:

Vocabulario Matemático

Atributos

Clasificar u organizar

Definición Apropiable Para La Edad

“Cómo se ve, se siente o se prueba algo”

“Agrupando según sus similitudes o parecidos”

Uso De Manos/Movimiento

Hacia los ojos



Haz un puño con cada mano



Vocabulario Para El Adulto:

Vocabulario Matemático

“Clasificar/organizar usando dos atributos a la vez”

Definición

Esta es una expectativa de clasificación y organización a nivel kínder. Un ejemplo sería clasificar por colores y formas al mismo tiempo. Habrá un grupo de triángulos azules y otro de triángulos morados; otro de círculos azules y otro de círculos morados, etc.

Diálogo De Uno Mismo: Es cuando narra sus propias acciones. Aquí están algunos ejemplos de cómo usar la autoconversación para practicar organizar y clasificar.

- » Mientras lava la ropa diga, “necesito organizar o agrupar toda la ropa por colores. Voy a poner las camisas blancas con las toallas blancas y los pantalones de mezclilla azules con los calcetines azules.”
- » Cuando este guardando los trastes diga, “Guardo todos los tazones juntos en un solo estante, y todas las cucharas juntas en un cajón. ¡Organizo los trastes según el tipo que sea!”

Diálogo Paralelo: Cuando usted narra sus acciones a su hijo. Aquí están algunos ejemplos de cómo usar la plática paralela para practicar como organizar y clasificar.

- » Cuando esté comiendo diga, “Veo que pusiste todos pedazos de manzana en un lado del plato y todas las fresas del otro lado. ¡Acomodaste/organizaste las frutas!”
- » Cuando esté limpiando diga, “Me di cuenta que pusiste todos tus carritos en un contenedor y todos tus bloques en el estante. ¡Organizaste tus juguetes!”

Construir

Objetivo Cuando Enseñando Las Estrategias GOLD:

13 Utiliza Habilidades De Clasificación

(Amarillo, Verde, Azul y Morado)

Busca juntar objetos similares. Coloca objetos en dos o más grupos basados en la diferencia de uno de sus atributos (color, tamaño, o forma). Agrupa los objetos por un atributo, luego los reagrupa usando otros atributos e indica la razón. Agrupa los objetos con más de un atributo al mismo tiempo y los cambia y explica sus reglas de clasificación cuando se le pregunta.



Libro Recomendado:

Un Par De Calcetines por Stuart J. Murphy

Canción Recomendada:

Una De Estas Cosas por Sesame Street

Jugar y Conectar

Aquí están algunas ideas para seguir jugando y aprendiendo sobre como organizar y clasificar.

En El Salón De Clases:

- >> Acomode a los estudiantes por atributos. Pídales que piensen en un atributo (edad, color de playera, largo de mangas, etc.) y luego use el atributo para acomodar a los estudiantes en grupos. Inténtelo otra vez usando otro atributo.
- >> Cuando estén limpiando sus centros o actividades libres, pídale que guarden sus juguetes por atributos (por ejemplo, guarden sus bloques por tamaños en lugar de por su forma)

En La Visita Al Hogar:

- >> Durante la comida, platique sobre las diferentes categorías de alimentos (frutas, verduras, granos, etc.) Intenten acomodar o clasificar los alimentos en estas categorías.
- >> Cuando esté lavando la ropa, clasifiquen juntos los calcetines. Vean si pueden encontrar su par. Platiquen como saber cuál calcetín es o no el par.
- >> Salga a caminar. Junte objetos diferentes de la naturaleza. Vea si los puede organizar o clasificar. Haga grupos de hojas, palitos y de piedras.

TS GOLD ALIGNMENT

Nivel De Juego

Nombre/ Descripción



Seed
2 Años

Reconocedor De Similitudes:

El niño reconoce que dos o más objetos son similares de alguna manera. Dice, "hay está otro perrito"



Seed
3 Años

Identificador De Atributos:

El niño nombra los atributos de los objetos y coloca los objetos juntos basado en sus atributos. Dice, "estos dos botones son azules"



Sprout
4 Años

Organizador De Un Atributo:

El niño puede organizar o clasificar un atributo. Acomoda todos sus bloques por colores.



Sprout
4 Años

Organizador De Múltiples Atributos:

El niño puede agrupar objetos por un atributo y luego reagruparlos usando otro atributo y explica su razonamiento. Dice, "Estos son botones en forma de círculo y estos en forma de cuadrado". Luego los reacomoda por color.



Bloom
5 Años/
Kinder

Organizador Consistente:

Agrupa objetos con más de un atributo a la vez. Cambia las reglas de como los organiza y explica sus razones. Dice, "Pongo todos los botones circulares y que son rojos aquí, y los botones que son cuadrados y rojos acá."

Aprenda más cómo jugar matemáticas
[Zenomath.org/partner-resources/](https://zenomath.org/partner-resources/)