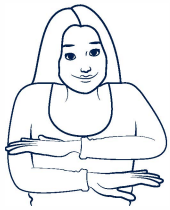
Mathy Monster Munch

GUÍA DE INSTRUCTOR

Idioma De La Matemática

Vocabulario Para Niños:

Vocabulario Matemático	Definición Apropiada Para La Edad	Uso De Manos/Movimiento
Igual	"Lo mismo"	Brazos en forma de líneas paralelas



Vocabulario Para El Adulto:

Vocabulario Matemático	Definición
Comparador no verbal vs. Comparador que cuenta	Al principio, esperamos que el niño compare no verbalmente (sin contar). Pueden comparar combinando los objetos o agarrando los objetos para ver que grupo tiene más. Conforme se sientan más cómodos con el conteo y la comparación, podrán empezar a contar para comparar que grupo tiene más o menos.

Diálogo De Uno Mismo: Es cuando narra sus propias acciones. Aquí están algunos ejemplos de cómo usar la autoconversación para practicar comparaciones:

- Cuando haga de comer diga, "Necesito agregar más cebollas y poner en cantidades iguales sal y pimienta."
- Cuando vaya a la atienda diga, "Tengo menos de diez artículos, así que podemos pagar en la caja express."
- Después de la actividad de elección libre (free choice) al ponerse a recoger y limpiar, diga "Tenemos más bloques que ositos, así que los voy a guardar en el contenedor más grande."

Diálogo Paralelo: Es cuando narra las acciones de su hijo. Aquí le presentamos algunos ejemplos de como usar la plática paralela para practicar comparaciones:

- Cuando un niño juegue a los bloques, diga "¡Veo que estás construyendo una torre con más bloques y dos torres con la misma cantidad de bloques!"
- Cuando estén comiendo diga, "Me fijé que pusiste menos arroz que zanahorias a tu plato."
- Cuando estén compartiendo diga, "Veo que agarraste para ti 5 crayolas y para tu amigo otras 5 crayolas. ¡Ambas cantidades de crayolas son IGUALES!"

Construir

Objetivo Cuando Enseñando Las Estrategias GOLD:

20a Cuentas

(Verde, Azul, Morado)
Verbalmente cuente hasta el 10. Cuente hasta cinco objetos con precisión, usando un número por cada objeto. Verbalmente cuente hasta el 20. Cuente de 10 a 20 objetos.

20b Cuantifica

(Yellow, Green, Blue, Purple)
Demuestra entendimiento del uno, dos o más. Describe las partes de un conjunto de objetos hasta el 5. Hace conjuntos de objetos de 6 a 10 objetos, y luego describe las partes. Identifica que parte tiene más, menos o son las mismas (iguales).

Libro Recomendado:

More, Fewer, Less
by Tana Hoban

Canción Recomendada:

Number Gaters
(Greater than, Less than, & Symbols song)

Jugar y Conectar

¡Aquí están algunas ideas para continuar jugando y aprendiendo sobre comparaciones!

En El Salón De Clases:

- Durante las reuniones de la mañana, compare cuántos niños de 3 años y de 4 años están presentes.
- Use las palabras de comparación cuando resuelva problemas compartiendo. Pregunte a los estudiantes quien tiene más o menos de un juguete, y cómo pueden hacerlos que sean iguales. Por ejemplo, diga, “Tu y Sam quieren jugar con los bloques. Me pregunto, ¿cuántos bloques tienen cada uno de ustedes? ¿Cómo podría tener un número de bloques iguales?

En La Visita Al Hogar:

- Cuando sirva las comidas, pídale a su hijo que le ayude a averiguar como asegurarse de que todos tengan la misma cantidad de comida.
- ¡Haga unos mini-olimpicos! ¡Vea quien puede hacer más ejercicios diferentes! Intenten hacer lagartijas, brincos, etc. Comparen quien hizo más o igual de cada ejercicio.
- Cuando vayan al mandado, platiquen sobre que artículos trajeron más o menos y por qué.

TS GOLD ALIGNMENT

Nivel De Juego	Nombre/ Descripción
Seed 2 Años	**Comparador Perceptivo:** El niño sabe que es más o menos para una colección muy pequeña de objetos o para colecciones con grandes diferencias (al menos más del doble).
Seed 3 Años	**Comparador No Verbal De Objetos Similares:** Un niño puede comparar colecciones del mismo número de objetos, incluso si están acomodados diferente, y puede reconocer que son diferentes de otros conjuntos (1-4).
Sprout 4 Años	**Comparador Combinador:** El niño compara los grupos de 1 a 6 objetos haciendo combinaciones de objetos similares. Por ejemplo, un niño le da un hueso de juguete a cada perro y determina que hay la misma cantidad de huesos que perros.
Bloom 5 Años/ Kinder	**Comparador Que Sabe Contar:** El niño inicia a contar con precisión grupos de objetos iguales, pero se confunde cuando los objetos son diferentes en tamaño. Por ejemplo, cuenta dos grupos de objetos con la misma cantidad, pero cuando se le pregunta, el niño dice que el grupo de objetos más grandes es mayor.
Bloom 5 Años/ Kinder	**Comparador Que Cuenta:** Los niños comparan grupos contando, aunque los objetos sean grandes o pequeños. El niño puede determinar cuál tiene más o menos.

Aprenda más cómo jugar matemáticas
Zenomath.org/partner-resources/